



Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования мэрии г. Новосибирска  
Отдел образования администрации Ленинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215  
ИМЕНИ Д.А. БАКУРОВА»**

630120 г. Новосибирск, ул. Титова, 242/1 т.349-98-05, 349 – 98 – 31  
факс 349 – 98 – 31, E-mail: [sch\\_215\\_nsk@nios.ru](mailto:sch_215_nsk@nios.ru)

Рассмотрено и  
утверждено на  
заседании педсовета  
от «29» 08 2022 г.



г. Новосибирск  
Директор МАОУ СОШ № 215  
А.А.Шульга  
Приказ от 29.08.2022 № 310-од

**Программа**  
**по профилактике безнадзорности, правонарушений**  
**и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних**  
**на 2022 – 2025г.**

г. Новосибирск  
2022 год

## Паспорт Программы

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Наименование Программы      | Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних  |
| Период реализации Программы | 2022 – 2025 учебные гг.   |
| Цели Программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</li> <li>2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.</li> <li>3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.</li> </ol> |
| Основные задачи Программы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> <li>2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> <li>4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.</li> </ol>             |
| Ожидаемые результаты:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- Стабилизация ситуации в семье;</li> <li>- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;</li> <li>- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.</li> </ul>                         |

## **Пояснительная записка.**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

### **Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:**

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Объект деятельности:** обучающиеся 1-11 классов МАОУ СОШ № 215.

**Предмет деятельности:** социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **Цель программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

### **Задачи программы:**

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

### **Правовая основа программы.**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Сроки программы:**

Программа рассчитана на 2022-2025 год.

Этап разработки программы: август 2022г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2025 год.

Программа рассчитана на 3 года.

### **В основу программы положены следующие методы работы:**

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос
- 11.Анкетирование.
- 12.Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 13.Диагностика.
- 14.Сопровождение.
- 15.Убеждение.
- 16.Моральная поддержка.
- 17.Сопереживание.
- 18.Сотрудничество.

## Содержание программы.

### Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

**1.Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

**2.Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**3.Профилактическая работа с обучающимися** включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

| Этап  | Содержание  |
|---|---|
| Изучение окружающей среды ребенка   | Диагностика   |
| Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению                    | Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений   |
| Самовоспитание, самоконтроль  | Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля  |

**4.Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, педагог – психолог, социальный педагог, педагог организатор.

## Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

## План мероприятий программы

| № п/п                               | Содержание работы   | классы | сроки                      | ответственные  |
|-------------------------------------|---|--------|----------------------------|--|
| <b>Организационные мероприятия.</b> |   |        |                            |  |
| 1                                   | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | 1-11   | сентябрь                   | Классные руководители, соц. педагог                    |
| 2                                   | Межведомственная акция «Всеобуч».   | 1-11   | Ежегодно в сентябре        | Классные руководители, соц. педагог                    |
| 3                                   | Организация заполнения в классах социальных паспортов.  | 1-11   | сентябрь                   | Классные руководители, соц. педагог                    |
| 4                                   | Составление банка данных и социального паспорта школы.  | 1-11   | октябрь                    | Соц. педагог   |
| 5                                   | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.      | 1-11   | Сентябрь-октябрь           | Соц. педагог   |
| 6                                   | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)  | 1-11   | 1 раз в месяц              | Зам директора по ВР, соц. педагог.                     |
| 7                                   | Вовлечение учащихся в работу кружков и секций.  | 1-11   | Сентябрь-октябрь           | Классные руководители                                  |
| 8                                   | Организация каникул.  | 1-11   | Ноябрь, декабрь, март, май | Зам директора по ВР, классные руководители             |
| 9                                   | Ведение ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.                                    | 1-11   | В течение всего времени.   | Социальный педагог.                                    |
| <b>Работа с учащимися.</b>          |   |        |                            |  |
| 1.                                  | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.                                 | 1-11   | По мере необходимости и    | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители. |
| 2.                                  | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.  | 1,5,10 | Сентябрь-октябрь           | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог  |



|    |  |      |                          |  |
|----|--|------|--------------------------|--|
| 3. | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.                           | 1-11 | Постоянно                | Классные руководители, администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог |
| 4. | Организация досуга учащихся (по календарному плану воспитательной работы школы). | 1-11 | Постоянно                | Зам.директора по ВР, классные руководители.                                |
| 5. | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».               | 1-11 | Ежедневно.               | Администрация школы, классные руководители, соц. педагог.                  |
| 6. | Беседы по ПДД  | 1-11 | В течение учебного года. | Соц. педагог, классные руководители.                                       |
| 7. | Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».                               | 1-11 | В течение учебного года. | Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.                        |
| 8  | Участие в акции: «День Здоровья».  | 1-11 | Ежегодно, сентябрь       | Вожатые, учителя физической культуры, зам директора по ВР.                 |
| 9  | Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».                     | 1-11 | Сентябрь-октябрь         | Соц. педагог, классные руководители.                                       |
| 10 | Проведение правового дня помощи детям.   | 1-11 | Ноябрь                   | Социальный педагог.  |
| 11 | Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».                     | 5-11 | декабрь                  | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.                     |
| 12 | Участие в акциях: «Родительский урок», «Классный час», «Дети России»             | 1-11 | В течение года           | Соц. педагог, классные руководители  |
| 13 | Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».         | 1-11 | февраль                  | Соц. педагог, классные руководители.                                       |
| 14 | «Неделя безопасного интернета»   | 5-11 | февраль                  | Учитель информатики, социальный педагог.                                   |
| 15 | Весенняя неделя Добра  | 1-11 | Ежегодно в апреле        | Соц. педагог, классные руководители  |
| 16 | Проведение социально-  | 7-11 | Ежегодно в               | Социальный   |

|                         |  |      |  |   |
|-------------------------|--|------|--|---|
|                         | психологического тестирования (СПТ) среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. |      | сентябре-октябре.                              | педагог, педагог-психолог.  |
| 17                      | Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.   | 1-11 | В течение учебного года.                       | Учителя физической культуры, зам директора по ВР.                                 |
| 18                      | Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.  | 5-11 | В течение учебного года.                       | Учителя предметники.  |
| 19                      | Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».   | 1-4  | В течение учебного года.                       | Социальный педагог, классные руководители.  |
| 20                      | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.   | 1-11 | В течение учебного года.                       | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы. |
| 21                      | Проведение инструктажей по ТБ.   | 1-11 | В течение учебного года.                       | Классные руководители.  |
| 22                      | Проведение диагностических методик изучения личности ученика.  | 1-11 | В течение учебного года                        | Педагог-психолог, социальный педагог.   |
| 23                      | Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.   | 1-11 | В течение учебного года.                       | Классные руководители, администрация школы, педагог-организатор.                  |
| 24                      | Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.   | 1-11 | В течение учебного года.                       | Педагог-психолог, социальный педагог.   |
| <b>Работа с семьёй.</b> |  |      |  |   |
| 1.                      | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.  | 1-11 | В течение учебного года.                       | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.                            |
| 2.                      | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования,   | 1-11 | Октябрь, март (по плану общешкол. родительских | Администрация школы   |